

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**



ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B

DOCENTE:

DRA. ROSARIO MIRAVAL CONTRERAS

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Asignatura : Metodología de la Investigación Científica
1.2. Código : FO302
1.3. Condición : Obligatorio
1.4. Requisito : Metodología del Trabajo Universitario -
Bioestadística
1.5. N° de horas de clase : 06
Teóricas : 2 Horas semanales
Prácticas : 4 Horas semanales
1.6. Número de Créditos : 04
1.7. Ciclo VI
1.8. Semestre académico : 2022-B
1.9. Duración : 17 semanas
1.10. Docente : Dra. Rosario Miraval
Contreras rmiravalc@unac.edu.pe

Link de la clase: <https://meet.google.com/yhx-mdyx-oqs>

II. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área de investigación formativa, es de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito de instrumentar al estudiante para abordar el conocimiento relacionado al proceso metodológico de la investigación, el enfoque científico y los métodos de investigación que facilita la identificación de problemas de investigación sentando bases para la producción científica. El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Conocimiento, Ciencia, Método científico, Panorama universitario sobre investigaciones en Educación Física; II. La crisis investigativa en Educación Física, tendencias investigativas, la investigación cuantitativa: paradigmas y usos; III. La investigación cualitativa: paradigmas, Análisis crítico de los tipos de investigación, Sujeto, objeto, métodos y contexto educativo; IV. Proyecto de investigación: pasos, construcción, Conceptos éticos en la elaboración de proyecto de investigación.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DEL EGRESO

Analiza, coordina y organiza distintos aspectos básicos del conocimiento, respetando los derechos de autor.

IV. CAPACIDADES

C1 Comprende la teoría del conocimiento teniendo en cuenta los paradigmas de la investigación científica.

C2 Reconoce los diferentes instrumentos de control terminológico del lenguaje de la ciencia, así como las herramientas de búsqueda de Información Científica y Programa de creación de bases de datos teniendo en cuenta el lenguaje científico.

C3. Analiza la metodología del proceso de investigación científica teniendo como base las normas de la universidad.

C4. Reconoce y respeta los aspectos bioéticos aplicados en la investigación científica teniendo en cuenta la importancia de la conducta responsable en investigación.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

5.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de: (Google meet)

- **Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- **Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

5.2 Herramientas metodológicas de modalidad síncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad sincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- **Portafolio de evidencias digital:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- **Metodología de búsqueda y administración** de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.
- **Aula invertida**
- **Retroalimentación.**

Investigación Formativa:

Se integra durante el desarrollo de la asignatura mediante las siguientes estrategias:

- Búsqueda bibliográfica.
- Lectura crítica.
- Organización de la información
- Uso de referencias.
- Estilos de redacción.

Para lo cual elabora un resumen de revisión bibliográfica sobre un tema de interés en salud, acorde con las líneas de investigación de la UNAC, argumentando de forma consistente su punto de vista.

Responsabilidad Social:

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social: “Fortaleciendo la promoción de estilos de vida saludables en la familia en tiempos de adversidad sanitaria por Covid 19”.

SOPORTE DE COMUNICACIÓN.

Plataforma del SGA – Meet UNAC, correo institucional, drive. WhatsApp

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Teoría del conocimiento y paradigmas de la investigación científica					
C1 Comprende la teoría del conocimiento teniendo en cuenta los paradigmas de la investigación científica					
No. Sesión Horas lectivas	C a p	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
1 semana 2 (T) 4 (P) 23/8/22	1	Guía Entregable Calificada GEC 1 1,2,3,4	Línea del Tiempo sobre Teoría del Conocimiento.	Explica la teoría del conocimiento	Presentación de la asignatura Socialización del silabo Conformación de equipos de trabajo Teoría del conocimiento.
2 semana 2 (T) 4 (P) 30/8/22			Mapa Mental sobre paradigmas de la investigación científica	Análisis de paradigmas de la investigación	Paradigmas de la investigación.
3 semana 2 (T) 4 (P) 06/9/22			Mapa Conceptual sobre análisis de un artículo científico de enfoque cuantitativo	Comprensión de la investigación cuantitativa	Investigación Cuantitativa.
4 semana 2 (T) 4 (P) 13/9/22			Mapa Conceptual sobre análisis de un artículo científico de enfoque cualitativo.	Comprensión de la investigación cualitativa	Investigación Cualitativa
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Instrumentos de control terminológico del lenguaje de la ciencia, herramientas de búsqueda de Información Científica, estilo de redacción y Programa de creación de bases de datos.					
C2 Reconoce los instrumentos de control terminológico del lenguaje de la ciencia, así como las herramientas de búsqueda de Información Científica y Programa de creación de bases de datos teniendo en cuenta el lenguaje científico.					
No. Sesión Horas lectivas	C a p	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
5 semana 2 (T) 4 (P) 20/9/22	2		Analiza las palabras claves de un informe de tesis buscando en el Decs. Realiza manualmente las referencias bibliográficas de textos académicos.	Análisis de las palabras de los descriptores en ciencias de la salud y estilos de redacción Vancouver.	Descriptores en ciencias de la salud Mesh - Decs. Tesoros. Estilo de Redacción Vancouver.
6 semana 2 (T) 4 (P) 27/9/22			Describe las bases de datos. Describe la importancia del ORCID	Descripción de la base de datos bibliográfico. Crea su ORCID.	Bases de Datos Bibliográficos. Orcid (Open Researcher and Contribution ID)
7 semana 2 (T) 4 (P) 04/10/22			Presenta referencias bibliográficas utilizando el gestor bibliográfico y lo presenta.	Instala en su ordenador el Gestor Bibliográfico lo practica.	Gestores bibliográficos
8 semana 11/10/22					Examen Parcial

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Proceso de la investigación científica

C3. Analiza la metodología del proceso de investigación científica teniendo como base las normas de la universidad.

No. Sesión	C a p	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
9 semana 2 (T) 4 (P) 18/10/22	2	Estudio de revisión de literatura. Guía Entregable Calificada GEC 3	Elección de un tema de investigación teniendo en cuenta la problemática de salud nacional, regional y local	Descripción de la diferencia entre proyecto e informe de tesis. Descripción de la importancia de la línea de investigación.	Proyecto de investigación. Informe de Tesis. Línea de Investigación.
10 semana 2 (T) 4 (P) 25/10/22			Construye una investigación de revisión bibliográfica.	Descripción de la realidad problemática utilizando el método deductivo. Identificación del origen del problema. Formulación del problema y objetivos	Problema de investigación
11 semana 2 (T) 4 (P) 01/11/22			Construye el marco teórico de la revisión de literatura. utilizando base de datos de reconocido prestigio y gestor bibliográfico.	Revisión de antecedentes internacionales y nacionales. Fundamentación de la revisión teórica de la revisión de literatura.	Marco Teórico.
12 semana 2 (T) 4 (P) 08/11/22			Análisis sobre la operacionalización de variables de la investigación.	Análisis sobre la operacionalización de variables de la investigación.	Hipótesis. Variables de la investigación
13 semana 2 (T) 4 (P) 15/11/22			Analiza el diseño metodológico de una investigación. Construye las conclusiones del estudio de revisión bibliográfica.	Análisis del diseño metodológico de informe de tesis. Análisis de los resultados, conclusiones y recomendaciones de una investigación.	Diseño Metodológico.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 4: Aspectos Éticos aplicados en la Investigación Científica

C4. Reconoce y respeta los aspectos bioéticos aplicados en la investigación científica teniendo en cuenta la importancia de la conducta responsable en investigación.

No. Sesión	C a p	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
14 semana 2 (T) 4 (P) 22/11/22	4	Guía Entregable Calificada GEC 4 14, 15	Identifica y conceptualiza la importancia de la ética y CRI	Análisis de la ética en la investigación científica.	Ética en la Investigación Científica
15 semana 2 (T) 4 (P) 29/11/22				Análisis de la CRI Consentimiento Informado	Conducta Responsable en la Investigación Científica
16 semana 06/12/22		Evaluación Final-Escrita Evaluación Actitudinal Evaluación Responsabilidad Social Evaluación Investigación Formativa Entrega de Trabajos mediante el SGA			
17 semana 13/12/22		Evaluación Sustitutoria Evaluación Escrita			

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Requisitos para aprobar la asignatura

De acuerdo con los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo, tanto en la teoría como en la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

N° de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1 y 2	Guías Entregables Calificadas (1+2+3+4)	GEC1+ GEC2 + GEC3+ GEC4	30%
1 y 2	Examen Parcial y Final	EP-EF	40%
2	Evaluación de Investigación Formativa	EIF	15%
1 y 2	Evaluación Actitudinal	EA	10%
1 y 2	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	5%
			100%

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF= (GEC1+GEC2+GEC3+GEC4*30\%) + (EP+EF*40\%) + (EIF*15\%) + (EA*10\%) + (EA*5\%)$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Ed. Mc Roberto. Graw Hill. 2014
2. Alzamora De Los Godos Luis. "La tesis de Pos grado" Un enfoque multidisciplinario. Fondo editorial Universidad Alas peruanas. 2013..
3. Caballero Romero Alejandro. "Metodología Integral e Innovadora para Planes de Tesis" Ed. Instituto Metodológico Alen Caro E.I.R.L. 2011.
4. Calderón Saldaña July Paola. "Investigación Científica para la Tesis de Posgrado" Editorial LULU International North Carolina. 2011.
5. Calderón Saldaña July Paola. "La investigación Científica en Ciencias de la Salud" Ed. Universitaria UNFV. 2013.
6. Cardoso Montoya, Cesar "Taller de Investigación II" Fondo Editorial Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Perú 2006.

7. Delgado, R. Gallegos, F. Loayza, R. Constructos Básicos para la Investigación Científica. Fondo Editorial UAP 2010.
8. Day, Robert. Como Escribir y Publicar Trabajos Científicos. Editorial OPS 1997.
9. León, R. A. H., & González, S. C. (2020). El proceso de investigación científica. Editorial Universitaria. Cuba.
10. León, R. A. H., & González, S. C. (2020). El paradigma cuantitativo de la investigación científica. Editorial Universitaria. Cuba.
11. Mercado Salvador H. "Como hacer una Tesis". Editorial LIMUSA S.A. de C.V., México 2010.
12. Miro Quezada C. "Para Iniciarse en Filosofía" Universidad de Lima. 1998.
13. Polit, D. Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ta. Edición. Mc. Graw Hill. Interamericana. México. 2002.
14. Valderrama Mendoza Santiago. "Pasos para elaborar Proyectos de Investigación Científica". Editorial San Marcos E.I.R.L. 2013.

Página Web:

<https://www.sciencedirect.com/> <https://www.scopus.com/home.uri>
<https://osjournal.org/submissions.html?gclid>
<https://www.latindex.org/>
www.redalyc.org <https://lilacs.bvsalud.org/es/>
<https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/>
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/>
<http://www.scielo.org.co/scielo.php>
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/851>
<http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/48>
<http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/36>
<https://repositorio.ins.gob.pe/handle/INS/1161>
<https://www.enfermeria21.com/revista-aladefe/>
<http://renati.sunedu.gob.pe/>
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH>
<http://www.cienciaenfermeria.org/index.php/rcae>
<https://recien.ua.es/>

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los trabajos y portafolio de evidencias.

Dra. Rosario Miraval Contreras
miravalc@unac.edu.pe